

## A Tájvédelem - éghajlat programhoz tartozó kurzusok leírása

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Tantárgy kódja és neve: <b>TPGE2009 A hagyományos és megújuló energiák áttekintése a kezdetektől napjainkig</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kreditértéke: <b>2...</b> |
| A tanóra típusa: <u>előadás</u> / szeminárium / gyakorlati / konzultáció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| A számonkérés módja: <u>kollokvium</u> / gyakorlati jegy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| A tantárgy tantervi helye: páros / vagy <u>páratlan</u> félév                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| Előtanulmányi feltételek: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása (kb. 8-10 sor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <p>Az energia kérdése mind a felhasználás, mind az előállítás oldaláról a kezdetektől érdekelte az embert. Ezen a téren az emberiség egyik meghatározó célja mindig az volt, hogy az aktuális népességszám és igény szint mellett a szükséges energiamennyiséget biztosítani tudja. Az emberiség történetében minden kornak és időszaknak, az igényeknek és a rendelkezésre álló technikai-műszaki lehetőségeknek a függvényében megvolt az aktuális, első számú energiahordozója. A félév során az emberiség tudatos energiahasználatának kezdetétől napjainkig sorra vesszük az energiahordozók felhasználásának időbeliségét, és annak mértékét, az energiatermelés módjait, következményeit és azok várható hatásait. Az áttekintés fókuszpontjai a hagyományos energiahordozók és a megújuló energiaforrások típusai felhasználásuk alakulása, és jelenlegi helyzete.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Büki G. 2010: Megújulóenergiák hasznosítása. – In. Lovas R.(szerk.): Köztestületi stratégiai programok. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest. 143. p. ISBN 978-963-508-599-6</li> <li>- Horváth, G.–Bai, A.– Szegedi, S.–Lazar, I.– Máthé, Cs.–Huzsvai, L.–Zakar, M.– Gabnai, Z.–Tóth, T 2024: A Comprehensive Review of the Distinctive Tendencies of the Diffusion of E-Mobility in Central Europe. <i>Energies</i> 2023, 16, 5421. 39 p.</li> <li>- Kalmár F. (szerk.) 2014: Fenntartható energetika megújuló energiaforrások optimalizált integrálásával. Akadémiai Kiadó. Budapest. 403. p. ISBN, 978-963-05-9540-7</li> <li>- Munkácsy B. 2014: A fenntartható energiagazdálkodás felé vezető út. Erre van előre! –Vision 2040 Hungary 2.0. Környezeti Nevelési Hálózat Országos Egyesület. Budapest. 196. p. ISBN, 239-978-963-284-362-9</li> <li>- Sembery P.–Tóth L. (szerk.) 2004: Hagyományos és megújuló energiák. Szaktudás Kiadó Ház Budapest, 522 p.; ISBN 978-963-9553- 583-15-8</li> <li>-Zakar, M.– Máthé, Cs. –Szegedi, S.– Vas, O. O.–Horváth, G.–Tóth, T 2024: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR ADVANCING ELECTRIC CARSHARING IN CENTRAL EUROPE The Role of Infrastructure, Policy and Consumer Behavior in the Adoption of E-carsharing in Central Europe. <i>FOLIA GEOGRAPHICA</i> 66 : 2 pp. 83-119.</li> </ul> |                           |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (MKKR 8. szint)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkotó módon megérti az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.</li> <li>- Rendelkezik adott szakterület önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az elvi kérdések újszerű, eddig ismeretlen gyakorlati vonatkozásainak kreatív kidolgozására.</li> <li>- Képes új projektek tervezésére, megvalósítására, adott tudományterületen kutatást végezni, és megközelítéseket kialakítani.</li> <li>- Képes szakterülete szempontjából lényeges új viszonyok, a személyes és közösségi lét szempontjából releváns, átfogó összefüggések felépítésére és közvetítésére.</li> </ul> <p>c) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület előre nem látható kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.</li> <li>- Jellemző viszonyulása a szilárd szakmai elköteleződés, a kitartó munkavégzés szükségességének elfogadása.</li> </ul> <p>d) autonómiaja és felelőssége</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vezető szereppel és magas szintű kooperációval képes részt venni az elméleti és gyakorlati kérdések megfogalmazásában.</li> <li>- Képes egyenrangú, érdemi vitát folytatni a terület szakembereivel.</li> <li>- Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.</li> </ul> |
| Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Dr. Tóth Tamás, egyetemi adjunktus, PhD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Tantárgy kódja és neve: <b>TPGE2010 Az energiatermelés- és biztonság kérdése napjaink környezeti kihívásainak tükrében</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kreditértéke: <b>2...</b> |
| A tanóra típusa: <u>előadás</u> / szeminárium / gyakorlati / konzultáció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| A számonkérés módja: <u>kollokvium</u> / gyakorlati jegy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| A tantárgy tantervi helye: <u>páros</u> / vagy páratlan félév                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| Előtanulmányi feltételek: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása (kb. 8-10 sor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <p>Az emberiség történetében mindig fontos szempont volt az aktuális energiaszükséglet kielégítése. A félév során sorra vesszük az utóbbi évtizedek legfontosabb energiagazdasági és energiapolitikai történéseit, különös tekintettel az Európai Unióra, az Egyesült Államokra és Kínára. A vizsgálatok során külön figyelmet fordítunk az EU energetikai célkitűzéseire, a megvalósításhoz szükséges dokumentumaira és intézkedéseire. Foglalkozunk a centralizált és a decentralizált energiatermeléssel, az energialokalizáció kérdésével, a villamosenergia-termelés és az energiatárolás lehetőségeivel. Mindezeket, valamint napjaink globáliskörnyezeti problémáit – klímaváltozást, levegő-, víz-, talajszennyezést – is figyelembe véve igyekszünk a jövőre vonatkozó szcenáriókat felvázolni.</p> |                           |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| <p>- Büki G. 2010: Megújulóenergiák hasznosítása. – In. Lovas R.(szerk.): Köztisztületi stratégiai programok. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest. 143. p. ISBN 978-963-508-599-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Sembery P.–Tóth L. (szerk.) 2004: Hagyományos és megújuló energiák. Szaktudás Kiadó Ház Budapest, 522 p.; ISBN 978-963-9553- 583-15-8</p> <p>- Munkácsy B. 2014: A fenntartható energiagazdálkodás felé vezető út. Erre van előre! –Vision 2040 Hungary 2.0. Környezeti Nevelési Hálózat Országos Egyesület. Budapest. 196. p. ISBN, 239-978-963-284-362-9</p> <p>Kalmár F. (szerk.) 2014: Fenntartható energetika megújuló energiaforrásokoptimalizált integrálásával. Akadémiai Kiadó. Budapest. 403. p. ISBN, 978-963-05-9540-7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (MKKR 8. szint)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>e) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkotó módon megérti az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.</li> <li>- Rendelkezik adott tudomány/szakterület önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel.</li> </ul> <p>f) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes meglátni az összefüggéseket és az elvi kérdések újszerű, eddig ismeretlen gyakorlati vonatkozásainak kreatív kidolgozására.</li> <li>- Képes új projektek tervezésére, megvalósítására, adott tudományterületen kutatást végezni, új technikákat és megközelítéseket kialakítani.</li> <li>- Képes szakterülete szempontjából lényeges új viszonyok, a személyes és közösségi lét szempontjából releváns, átfogó összefüggések felépítésére és közvetítésére.</li> </ul> <p>g) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.</li> <li>- Jellemző viszonyulása a szilárd szakmai elköteleződés, a kitartó munkavégzés szükségességének elfogadása.</li> </ul> <p>h) autonómiája és felelőssége</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkotó, kreatív önállósággal és Képviseleti és saját témájához kapcsolódva továbbfejleszti azokat a relációkat, amelyek a szakterület sajátosságából következően járulnak hozzá az emberi önteremtés folyamatához.</li> <li>- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.</li> <li>- Képes egyenrangú, érdemi vitát folytatni a terület szakembereivel.</li> <li>- Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.</li> </ul> |  |
| <p>Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Tamás, egyetemi adjunktus, PhD</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak): -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Tantárgy kódja és neve: <b>TPGE4012 Szomszédos országok környezetvédelme</b></p> | <p>Kreditértéke: 2</p> |
| <p>A tanóra típusa: előadás / szeminárium / gyakorlati / <u>konzultáció</u></p>     |                        |
| <p>A számonkérés módja: <u>kollokvium</u> / gyakorlati jegy</p>                     |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tantárgy tantervi helye: <u>páros</u> / vagy páratlan félév                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása (kb. 8-10 sor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A tantárgy keretében a hallgatók először megismerkednek a szomszédos országok természeti adottságaival. Ezután röviden foglalkoznak az egyes országokban érvényben lévő környezetvédelmi szabályozással, majd részletesen tanulmányozzák a környezeti elemek (levegő, felszíni és felszín alatti vizek, talajok) állapotának alakulását. Ezek mellett szó lesz a környezetvédelmi infrastruktúra helyzetéről, a zaj és rezgésvédelem alakulásáról, valamint a bioszféra állapotáról és a biodiverzitás alakulásáról is. Végül a hallgatók megismerkedhetnek az egyes országok védett természeti értékeivel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Fazekas, I.; Kerényi, A.; Túri, Z.; Balázs, D.; Balla, Z.; Bihari, Z.; Ferenczi, Z.; Haszpra, L.; Mester, T.; Pásztor, L. Szabó Gy. et al. (2024) Környezetvédelem. In: Kocsis, K; Gercsák, G; Horváth, G; Keresztesi, Z; Nemerényi, Zs (szerk.) Magyarország nemzeti atlasza 2. kötet. Természeti környezet. HUN-REN CSFK Földrajztudományi Intézet, 188 p. pp. 130-143., 14 p.<br>Szabó, Gy. A környezet állapota a Kárpát-medencében. In: Dövényi, Z (szerk.) A Kárpát-medence földrajza. Akadémiai Kiadó (2012) 1351 p. pp. 351-374.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (MKKR 8. szint)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>i) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendelkezik az adott tudományterület tárgykörének, általános és specifikus jellemzőinek, legfontosabb irányainak és pontosan kidolgozott határainak, megállapodott és vitatott összefüggéseinek kutatási szintű ismeretével.</li> <li>- Tisztában van a szomszédos országok környezeti állapotát befolyásoló tényezőkkel.</li> <li>- Megismeri a szomszédos országok környezeti állapotát.</li> </ul> <p>j) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az adott szakterület kreatív analízisére, átfogó és speciális összefüggések szintetikus, új szemléletű megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő és kritikai tevékenységre.</li> <li>- Képes előre nem látható szakmai problémák azonosítására, és az azok megoldásához szükséges kutatási szintű részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására.</li> <li>- Képes meglátni az összefüggést egy adott ország társadalmi-gazdasági és természeti adottságai, valamint az ország környezeti állapota között.</li> </ul> <p>k) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képviseli és saját témájához kapcsolódva továbbfejleszti azokat a relációkat, amelyek a szakterület sajátosságából következően járulnak hozzá az emberi önteremtés folyamatához.</li> <li>- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.</li> <li>- Jellemző viszonyulása a szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, a kitartó munkavégzés szükségességének elfogadása.</li> </ul> <p>l) autonómiája és felelőssége</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.</li> <li>- Képes egyenrangú, vitapartneri szerep vitelére a terület szakembereivel.</li> <li>- Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.</li> </ul> |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Dr. Szabó György, PhD, egyetemi tanár |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):       |

|                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Tantárgy kódja és neve: <b>TPGE4013 Települési környezetvédelem</b>      | Kreditértéke: 2 |
| A tanóra típusa: előadás / szeminárium / gyakorlati / <u>konzultáció</u> |                 |
| A számonkérés módja: <u>kollokvium</u> / gyakorlati jegy                 |                 |
| A tantárgy tantervi helye: páros / vagy páratlan félév                   |                 |
| Előtanulmányi feltételek: -                                              |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása (kb. 8–10 sor)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>A tárgy keretében először az önkormányzatokat érintő legfontosabb környezetvédelmi jogszabályokról lesz szó, majd a hallgatók megismerkednek a települési környezetvédelmi program elemeivel, elkészítésének menetével. Ezután az önkormányzati környezetvédelmi rendeletek megalkotásáról és a települési környezet védelmében betöltött szerepéről lesz szó, emellett bemutatjuk azokat az eseteket, amikor az önkormányzat, mint helyi környezetvédelmi ügyekben illetékes hatóság léphet fel. Ezt követően sorra vesszük az önkormányzatok feladatit a hulladékgazdálkodás, a zöldterület gazdálkodás, az épített környezet védelme, a környezettudatos nevelés, a civil szervezetek együttműködés, valamint a helyi jelentőségű természeti értékek védelem alá helyezése terén.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Bányai, O.; Fodor, L. (2023) Önkormányzati környezet- és klímavédelmi feladatok. Debreceni Egyetem<br/>Felsőoktatási tankönyv<br/>Fodor, L. (2019) A falu füstje. A települési önkormányzatok és a környezet védelme a 21. század eleji Magyarországon. Gondolat Kiadó, 480 p. ISBN: 9789636933647<br/>Szabó, Gy. (2008) A települési önkormányzatok környezetvédelmi feladatai. Civis-Copy Kft., 143 p.<br/>Felsőoktatási tankönyv</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (MKKR 8. szint)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>m) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rendelkezik az adott tudományterület tárgykörének, általános és specifikus jellemzőinek, legfontosabb irányainak és pontosan kidolgozott határainak, megállapodott és vitatott összefüggéseinek kutatási szintű ismeretével.</li> <li>– Tisztában van a települések környezeti állapotát befolyásoló tényezőkkel.</li> <li>– Megismeri települések környezeti állapotát leginkább meghatározó jogszabályokat.</li> </ul> <p>n) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képes az adott szakterület kreatív analízisére, átfogó és speciális összefüggések szintetikus, új szemléletű megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő és kritikai tevékenységre.</li> <li>– Képes előre nem látható szakmai problémák azonosítására, és az azok megoldásához szükséges kutatási szintű részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására.</li> <li>– Képes meglátni az összefüggést egy adott település társadalmi-gazdasági és természeti adottságai, valamint a település környezeti állapota között.</li> </ul> <p>o) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képviseli és saját témájához kapcsolódva továbbfejleszti azokat a relációkat, amelyek a szakterület sajátosságából következően járulnak hozzá az emberi önteremtés folyamatához.</li> <li>– Jellemző viszonyulása a szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, a kitartó munkavégzés szükségességének elfogadása.</li> <li>– Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előrejelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.</li> </ul> <p>p) autonómiaja és felelőssége</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.</li> <li>– Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.</li> </ul> |

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Képes egyenrangú, vitapartneri szerep vitelére a terület szakembereivel.                               |
| Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Dr. Szabó György, PhD, habil., egyetemi tanár, |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):                |

|                                                                              |                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tantárgy kódja és neve: <b>TPGE4056 Idegenforgalmi kutatások módszertana</b> | Kreditértéke:2 |
| A tanóra típusa: <u>előadás</u> / szeminárium / gyakorlati / konzultáció     |                |
| A számonkérés módja: <u>kollokvium</u> / gyakorlati jegy                     |                |
| A tantárgy tantervi helye: páros / vagy <u>páratlan</u> félév                |                |
| Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -                             |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása (kb. 8–10 sor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A kurzus célja, hogy a hallgatókban kialakuljon az önálló szakmai munkához szükséges módszertani jártasság; megismerkedjenek az anyaggyűjtés és feldolgozás, továbbá a dolgozatírás tartalmi és formai követelményeivel, az „állítás–bizonyítás” elválaszthatatlanságától a hivatkozási szabályokig. A gyakorlatok során a hallgatók problémakereső és –megoldó készségének a módszeres fejlesztését, a kreatív, kombinatív, kísérletező gondolkodás ösztönzését és a kritikai látásmód erősítését állítjuk középpontba. Célunk az is, hogy felkeltsük a hallgatók érdeklődését a tények és a tapasztalatok iránt. Fontos szempont a hallgatók önkifejezési képességének erősítése, kommunikációs eszköztárának gyarapítása is.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Babbie, E. 1995: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest, 704 p.<br>Berényi I. 1992: Az alkalmazott szociálgeográfia elméleti és módszertani kérdései. Földrajzi Tanulmányok 22. Akadémiai Kiadó, Budapest.<br>Tomcsányi P. 2000: Általános kutatómódszertan. Szent István Egyetem, Gödöllő.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (MKKR 8. szint)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a tudományos anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás és hivatkozás szabályait, valamint a dolgozatírás tartalmi és formai követelményeit.</li> <li>- Átlátja az „állítás–bizonyítás” logikai egységét, és tisztában van a tudományos érvelés alapelveivel.</li> <li>-Alkotó módon megérti az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.</li> <li>- Rendelkezik adott tudomány/szakterület önálló kutatásához szükséges kutatás–módszertani ismeretekkel.</li> </ul> <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.</li> <li>- Képes önállóan problémákat azonosítani, majd azokra kutatási kérdéseket és módszertant megfogalmazni.</li> <li>- Képes kreatív, kombinatív és kritikai gondolkodással új összefüggéseket feltárni és megalapozott következtetéseket levonni.</li> <li>- Képes az elvi kérdések újszerű, eddig ismeretlen gyakorlati vonatkozásainak kreatív kidolgozására.</li> <li>- Képes új projektek tervezésére, megvalósítására, adott tudományterületen kutatást végezni, új technikákat és megközelítéseket kialakítani.</li> </ul> <p>c) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.</li> <li>- Nyitott a tények, tapasztalatok és új tudományos eredmények befogadására, értelmezésére.</li> <li>- Elkötelezett a tudományos korrektség, etikus forráskezelés és a kritikai szemlélet mellett.</li> <li>- Jellemző viszonyulása a szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, a kitartó munkavégzés szükségességének elfogadása.</li> </ul> <p>d) autonómiaja és felelőssége</p> |



- Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.
- Önállóan képes kutatási anyagot gyűjteni, feldolgozni és tudományos munkát létrehozni, vállalva annak szakmai felelősségét.
- Felelős saját tudományos közlésének pontosságáért, a hivatkozások helyességéért és a plágium elkerüléséért.
- Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): Dr. Vasvári Mária, egyetemi adjunktus, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):

|                                                                                                          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tantárgy kódja és neve: <b>TPGE4057 Tematikus turisztikai termékek</b>                                   | Kreditértéke:2 |
| A tanóra típusa: <u>előadás</u> / szeminárium / gyakorlati / konzultáció. (a megfelelő rész aláhúzendó): |                |
| A számonkérés módja: <u>kollokvium</u> / gyakorlati jegy (a megfelelő rész aláhúzendó)                   |                |
| A tantárgy tantervi helye: páros / vagy <u>páratlan</u> félév (a megfelelő rész aláhúzendó)              |                |
| Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):                                                           |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása (kb. 8–10 sor)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>A tantárgy átfogó képet nyújt a turisztikai termékek fogalmáról, típusairól és csoportosítási lehetőségeiről, valamint részletesen ismerteti azok jellemzőit és életciklusát. A hallgatók megismerik a turisztikai termékek fejlesztésével, tervezésével és menedzsmentjével kapcsolatos alapvető elveket, továbbá betekintést nyernek a turisztikai kínálat és kereslet közötti dinamikus összefüggésekbe. A kurzus kiemelt figyelmet fordít a turisztikai termékek hazai és nemzetközi marketingtevékenységben betöltött szerepére, valamint a fogyasztói igények változásából fakadó kihívásokra.</p> <p>A képzés során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb aktuális trendekkel – különösen a gasztró- és borturizmus, valamint az egészségturizmus területén –, amelyek a turizmus kínálati oldalát és térszerkezetét jelentősen alakítják. Elemzésre kerülnek azok a társadalmi, gazdasági, kulturális és környezeti tényezők, amelyek hatással vannak a turisztikai terek átalakulására és a termékfejlesztési stratégiák megvalósítására.</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók a megszerzett elméleti ismeretek és gyakorlati példák alapján képessé váljanak a turisztikai termékek kritikus elemzésére, értékelésére és fejlesztési lehetőségeik azonosítására, különös tekintettel a fenntarthatóság, az innováció és a versenyképesség szempontjaira.</p>                                                                                        |
| <p>A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Irimiás Anna – Jászberényi Melinda – Michalkó Gábor (2019): A Turisztikai Termékek Innovatív Fejlesztése, Akadémiai Kiadó</p> <p>Michalkó Gábor et.al (2011): Turisztikai termékfejlesztés és tervezés. Pécsi tudományegyetem, ISBN: 978-963-642-435-0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (MKKR 8. szint)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>q) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a turisztikai termékek fogalmát, típusait, csoportosítási lehetőségeit és életciklusát.</li> <li>- Átlátja a turisztikai termékfejlesztés és -tervezés alapelveit, valamint a marketingben betöltött szerepüket.</li> <li>- Rendelkezik az adott tudományterület tárgykörének, általános és specifikus jellemzőinek, legfontosabb irányainak és pontosan kidolgozott határainak, megállapodott és vitatott összefüggéseinek kutatási szintű ismeretével.</li> <li>- Tájékozott a turizmus aktuális trendjeiben, különösen a gasztró-, borkulturális és egészségturizmus területén.</li> </ul> <p>r) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes felismerni a fogyasztói trendekből fakadó kihívásokat és ezekre stratégiai válaszokat megfogalmazni.</li> <li>- Képes az adott szakterület kreatív analízisére, átfogó és speciális összefüggések szintetikus, új szemléletű megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő és kritikai tevékenységre.</li> <li>- Tudja alkalmazni a turizmusmarketing alapvető eszközeit a turisztikai termékek pozicionálásában.</li> <li>- Képes a megszerzett ismereteket gyakorlati példákhoz kapcsolni, és komplex, interdiszciplináris megközelítésben értelmezni.</li> </ul> <p>s) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitott a turizmusban megjelenő új trendek és innovációk megismerésére és alkalmazására.</li> </ul> |

- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.
  - Elkötelezett a fenntartható és felelős turizmusfejlesztés iránt.
- t) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal a turisztikai termékekkel kapcsolatos döntések hatásainak felismeréséért, különös tekintettel a társadalmi és környezeti dimenziókra.
  - Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.
  - Tudatosan alkalmazza a szakmai és etikai normákat a turisztikai termékek fejlesztése és marketingje során.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): Dr. Vasvári Mária, egyetemi adjunktus, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):  
Benkhard Borbála, egyetemi adjunktus, Ph.D.

|                                                                          |                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tantárgy kódja és neve: <b>TPGE4059 Kérdőívfeldolgozás módszertana</b>   | Kreditértéke:2 |
| A tanóra típusa: <u>előadás</u> / szeminárium / gyakorlati / konzultáció |                |
| A számonkérés módja: <u>kollokvium</u> / gyakorlati jegy                 |                |
| A tantárgy tantervi helye: <u>páros</u> / vagy páratlan félév            |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása (kb. 8-10 sor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>A kurzus célja megismertetni a hallgatókkal a turizmusföldrajzi témakörökbe tartozó adatgyűjtési, adatrögzítési, és adatfeldolgozási módszereket, továbbá ismertetni a terepi vizsgálatok elvégzésére alkalmas alapvető metódusokat. A tantárgy kiemelten foglalkozik a terepi adatok SPSS szoftverbe történő rögzítésével, az adatok kinyerésével és azok elemzésével.</p> <p>Külön hangsúlyt kap a kérdőíves adatgyűjtés módszertana: a hallgatók elsajátítják a kérdőívek összeállításának alapelveit (kérdéstípusok, skálák, mérési szintek), a mintavételi eljárásokat, valamint a terepi lekérdezés technikai és etikai vonatkozásait. A feldolgozás során megismerkednek a kérdőívek kódolásának és változóképzésének szabályaival, a hiányzó adatok kezelésével, valamint az adattisztítás alapvető technikáival.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Csallner András Erik: Bevezetés az SPSS statisztikai programcsomag használatába. Jegyzet. Szegedi Tudományegyetem, 2015</p> <p>Jánosa András (2015): Adataelemzés IBM SPSS statistics megoldások alkalmazásával. p.390. ISBN 978-963-9878-41-9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (MKKR 8. szint)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>u) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a kérdőíves adatgyűjtés tervezésének és lebonyolításának alapelveit, a kérdéstípusok és mérési szintek közötti különbségeket.</li> <li>- Alkotó módon megérti az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.</li> <li>- Rendelkezik adott tudomány/szakterület önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel.</li> <li>-Átlátja az SPSS szoftverben történő adatbevitel, kódolás és alapvető statisztikai elemzések módszertanát.</li> </ul> <p>v) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes önállóan kódolni és rögzíteni a kérdőíves adatokat, valamint azokat alapstatisztikai módszerekkel feldolgozni.</li> <li>- Képes az adott szakterület kreatív analízisére, átfogó és speciális összefüggések szintetikus, új szemléletű megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő és kritikai tevékenységre.</li> <li>- Alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.</li> <li>- Képes a turizmusföldrajzi adatokból releváns következtetéseket levonni, és azokat grafikonokkal, táblázatokkal szemléletesen bemutatni.</li> </ul> <p>w) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Önállóan képes a kérdőíves adatgyűjtés teljes folyamatát – a tervezéstől az elemzésig – megvalósítani, és felelősséget vállal az eredmények szakmai minőségéért.</li> <li>- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.</li> <li>- Felelősséggel kezeli az adatokat: biztosítja a pontosságot, a helyes hivatkozást, valamint az adatvédelmi és etikai előírások betartását.</li> </ul> <p>x) autonómiája és felelőssége</p> |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Önállóan képes a kérdőíves adatgyűjtés teljes folyamatát – a tervezéstől az elemzésig – megvalósítani, és felelősséget vállal az eredmények szakmai minőségéért.</li><li>- Felelősséggel kezeli az adatokat: biztosítja a pontosságot, a helyes hivatkozást, valamint az adatvédelmi és etikai előírások betartását.</li><li>- Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Dr. Vasvári Mária, egyetemi adjunktus, Ph.D. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|