

Hallgatói elégedettség

Végzett doktori hallgatók 2025 ()
Válaszadók száma = 15

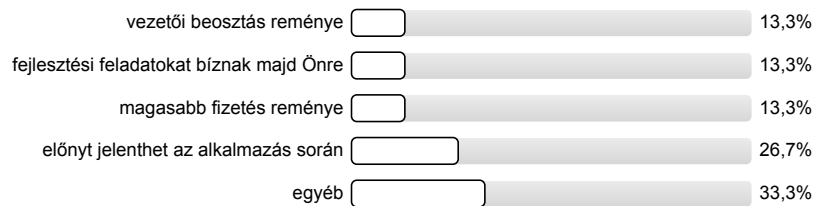
Felmérés eredmények

1.

**Doktori Iskolánk a Földtudományok DI kiemelt figyelmet fordít a végzett hallgatóink véleményére!
Kérjük, hogy kérdőívünk kitöltésével, segítse munkánkat!**

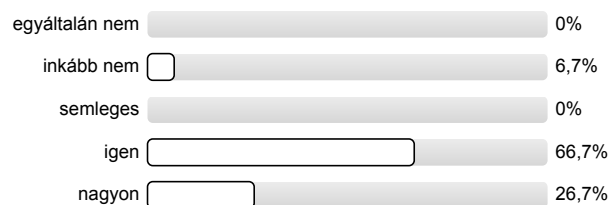
Köszönettel: Dr. Kozma Gábor egyetemi tanár

1.1) Mi ösztönözte Önt arra, hogy PhD fokozatot szerezzen?



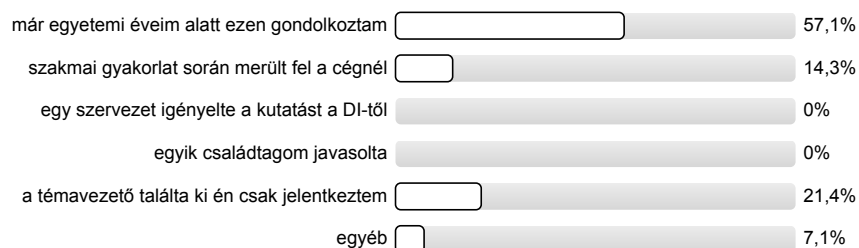
n=15

1.3) Elégedett-e Ön a Földtudományok Doktori Iskola által biztosított képzéssel?



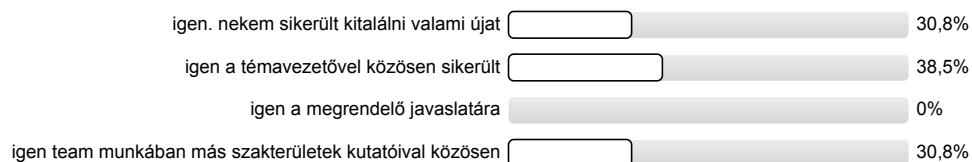
n=15

1.4) Hogyan döntötte el, hogy milyen kutatási témát választ?



n=14

1.6) Történt-e innováció a kutatási munka során?



n=13

1.8) Fontosnak tartja-e a témavezető személyét. oktatói habitusát, témában való jártasságát?



n=15

1.9) Fontosnak tartja-e a témavezető munkájának színvonalát a témájának kidolgozására?



n=15

Hozzászólások jelentése

1.

1.2) **Ha az előző kérdésnél az egyéb opciót jelölte meg, kérem fejtse ki.**

- A célom az volt, hogy egyetemi oktató lehessenek!
- A témavezetőm ösztönzött arra, hogy folytassam a kutatást.
- Bizonytalan elhelyezkedés a munkaerő piacon
- Egyéni motiváció és tapasztalat, a kutatási területtel való szoros kapcsolat, a kutatási terület láthatóbbá, népszerűbbé tétele.
- Új perspektíva

1.5) **Ha az előző kérdésnél az egyéb opciót jelölte meg, kérem fejtse ki.**

- A cég esetében oktatási intézményt jelent.
- A jelentkezéskor találtam rá a témára, mely szimpatikus lett.
- Saját cégemben, már ebben a témában dolgoztam.

1.7) **Hogyan képzelel el a munkáját 10 év után?**

- Biztos vagyok benne, hogy a kutatási tevékenység alapjaiban határozza meg az oktatói munkám.
- Egy még nagyobb szervezet irányításával.
- Mérnöki tevékenységemet folytatom.
- Remélem tudom valamilyen módon kamatoztatni a megszerzett tudást, majd pedig a fokozatot.
- Sajnos nem sikerült eddig megírni a disszertációm.
- Saját céget vezetek, amiben a kutatás során kidolgozott innovációt is alkalmazom.
- Településtervezőként, részfoglalkoztatású egyetemi oktatóként.
- Tíz év múlva olyan munkát szeretnék végezni, amiben nemcsak a feladatok, hanem az egész működés logikája inspirál. Fontos számomra, hogy legyen benne fejlődés, kísérletezés, és hogy ne váljon rutinná. Nem feltétlenül egy konkrét pozíciót látok magam előtt, inkább egy olyan közeget, ahol értelmes kérdéseket lehet feltenni, és van tér a válaszok keresésére.
- Vélhetően oktatás, oktatásszervezés, az általam képviselt kutatási terület, szakterület magasabb szintű képviselete, további kutatói-kutatótanári érdeklődés.

1.10) **Kérem tegyen javaslatot munkánk minőségi színvonalának emelésére!!**

- A DE Földtudományi Dri Iskolája mérhetetlenül sok adminisztratív terhet tett a jelöltekre, és ezek megoldásában nem nyújtott hatékony segítséget. Így az értekezés beadásától 11 hónap telt el a nyilvános védésig, amely felesleges energiákat és időt emésztett fel. Remélem, hogy ez a közeljövőben változni fog.
- A Doktori Iskolát ajánlom, az oktatói kiválóság magas. Szerintem az iskola még több marketinget igényelne a digitális térben.
- A minőségi színvonal emeléséhez szerintem nem feltétlenül új eszközök vagy szabályok kellenek, hanem inkább egyfajta közös kíváncsiság: hogyan lehetne még értelmesebben, még ösztönzőbben dolgozni? Ha időnként lehetőség nyílna arra, hogy ne csak az eredményeket, hanem a mögöttes gondolkodást is megosszuk egymással – akár informális műhelybeszélgetések formájában –, az nemcsak a szakmai színvonalat emelné, hanem a motivációt is.
- Eredményes lehetne több olyan kurzust indítani az első évben, mely a kutatói módszertan elsajátításában segíti a hallgatókat.
- Esetlegesen több gyakorlati alkalmazás megismertetése társ szervek segítségével.
- Lehet, hogy ez inkább az én hiányosságom, de nem volt mindig teljesen világos a képzés/előrehaladás során, hogy mikor mi történik vagy mi esedékes, bár semmiről nem maradtam le a rendszeres látogatások, konzultációk miatt. Egy évekre lebontott tervezés, ütemezés lehet, hogy segített volna, illetve az, hogy adott ügyekben kivel kell kommunikálni. Ezek nem okoztak napi fejtörést, de többször igényeltek pontosítást.
- Több gyakorlati lehetőség biztosítása.
- Több idő ráfordítása a PhD hallgatóra, publikációra való felkészítés elősegítése, de ne csak a tudomány metriai mutatók

megemlítésével, hanem konkrétan megtanítani a cikk írására a hallgatót